**Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті**

**Тарих, археология және этнология факультеті**

**«5B0114000 Тарих» мамандығы бойынша**

**Білім беру бағдарламасы**

**(КАРІІ ККСА3506)**

**Орталық Азия мен Қазақстанның мәдениеті мен тарихы бойынша жазба деректері**

**Силлабус**

**күзгі семестр 2019-2020 оқу жылы**

**Курс туралы академиялық ақпарат**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пән коды** | **Пән атауы** | **Түрі** | **Аптасына сағат саны** | **Кредит саны** | **ECTS** |
| Лек | Практ | Зертх. |
| КАРІІККСА3506 | Орталық Азия мен Қазақстанның мәдениеті мен тарихы бойынша жазба деректері | ТК | 2 | 1 | - | 3 | 5 |
| **Дәріскер**  | Нуртазина Назира Даутбековна т.ғ.д., профессор | Офис-сағаттар | Сабақ кестесі бойынша |
| **e-mail** | E-mail: nur.divine 777 @mail.ru |
| **Семинар**  | Қабдолдина К.Қ. оқытушы |
| **e-mail** | Kerim.kabdoldina@mail.ru  |
| **Телефоны**  | Телефон: 3373338, 12-86 (12-87) | Аудитория 413 |  |
| **Курстың академиялық презентациясы** | **Курстың мақсаты:** " Орталық Азия мен Қазақстанның мәдениеті мен тарихы бойынша жазба деректері" курсының мақсатына студенттерге Орталық Азия мен Қазақстанның мәдениеті мен тарихына қатысты деректерді жүйелеу, классификациялау, сыни талдау және ондағы ақпараттарды алу жолдарын, тарихи деректердің сақталу формасы, түпнұсқалығы мен зерттелу дәрежесін талдау мен обьективті мағлұматтар алу әдістерін меңгеру жатады. Орталық Азия мен Қазақстанның мәдениеті мен тарихы бойынша жазба деректерің ерекшеліктерін, типтерін, түрлерін зерттеу заңдылықтары мен принциптерін, дерек көздерінде сақталынған мағлұматтарды талдауды және деректанудың жаңа әдістерін меңгеріп, обьективті ақпарат алу мүмкіндіктері жөнінде толық білімді, теориялық білімі қолданбалық дәрежеде игеріледі.Курстың міндеттері:Деректердің ерекшелігіне, типіне, түріне қарай классификациялай білу; теориялық деректанудың негіздерін білу; қолданбалы деректануды игеру, жаңа деректермен танысу, әртүрлі жазба деректердің сақталу формасын, тарихын сипаттап, деректанулық талдаудың методикасы мен логикалық ойлауды дамыту.Курсты оқу барысында студент төмендегідей **білімдерді** меңгереді:1.Орталық Азия мен Қазақстан тарихы бойынша тарихи деректерді пайда болуын, сақталу формасы мен зерттелуін меңгеріп, тарихи деректерді талдаудың негізгі әдістері мен принциптерін біледі.2. Тарихи деректерді деректанулық талдаудан өткізуде білімді меңгеру және дағдыны пайдалану, Орталық Азия мен Қазақстан тарихы мен мәдениеті бойынша негізгі деректерді талдау, тарихи деректерден обьективті ақпараттарды алу үшін жаңа әдістер мен тәсілдерді пайдалану. 3. Тарихи деректердің жалпы жиынтығын бағалауды, ақпараттардың толықтығы мен шынайылығын анықтауды, деректерді талдау мен синтездеуді үйрену.4. Салыстырмалы кестелер мен диограммалар, сызбалар құрастыра білу, Орталық Азия мен Қазақстан тарихы мен мәдениеті бойынша деректерді типі мен түріне сыныптау, жүйелеу әдістері мен жолдарын меңгеру.5.Орталық Азия мен Қазақстан тарихы бойынша тарихи деректердің ерекшеліктері мен шынайылығын анықтау үшін қажетті білімдерді меңгеру. 6. Деректерді талдау мен синтездеу, аргументациялау мен дерекке сипаттама беруді үйрену, өзіндік көзқарасты қалыптастырып, сынды қабылдау және сынай білу, тарихи деректердің обьективтілігін анықтау дағдысын қалыптастыру. 7. Деректердегі негізгі және жанама фактілерді алу жолдарын меңгеру.8. Ортағасырлық әулеттік деректердің спецификасын анықтау және сол кезеңнің өзекті мәселелерін зерделеуге бейімдеу.9. Тілдік, территориялық, хронологиялық принциптерге сай дерек көздерін классификациялай білуді үйрену.10. Жаңа заманда пайда болған деректердің ерекшеліктерін, толықтығы мен сақталу формасын, түпнұсқалығы мен ақпарат беру мүмкіндіктерін анықтау.11. Хулагуидтік, Темірлік, Бабырлық, Шағатайлық, Шайбанилық, Аштарханилық, Сефевидтік әулет деректерінің ерекшеліктеріне сай талдау принциптерін меңгеру.12. Жаңа деректер мен мәліметтерді ғылыми айналымға енгізіп, зерттеу жұмыстарында пайдалану жолдарын үйрену. |
| **Пререквизиттері мен кореквизиттер** | Студенттердің осы пәнді оқуға дейін меңгеруі тиіс оқу курстары: Ist 2420 Деректану, DIK 1407 Қазақстанның ежелгі тарихы, SIK 1409 Қазақстанның ортағасырлардағы тархы, VID 1401 Тарихи қосалқы пәндер |
| **Әдебиеттер және ресурстар** | **Әдебиеттер тізімі:**1. Источниковедение новейшей истории России: теория, методология, практика. М. 2017, - 687.2. Абусеитова М. Х.,Баранова Ю. Г. Письменные источники по истории и культуре Казахстана и Центральной Азии в XIII–XVIII вв. - Алматы., Дайк-Пресс, 2001.3. Атабаев Қ.М., Тасилова Н.А., Толамисов А.Ғ. Деректану пәнін оқыту методикасы. -Алматы,2011. - 301 бет.4. Жаппасов Ж.Е., Тасилова Н.А., Ибрагимова М.Н. Әмір Темір әулетінің шығармалары - ортағасырлық Қазақстан тарихының дерек көзі. - Алматы., 2017. - 228 бет.5. Қазақстан тарихы туралы түркі деректемелері. - Т. 1-5. - Алматы: Дайк-Пресс, 2005-2006.6. История Казахстана в русских источниках XVI–XX веков. (в 10-и томах). - Алматы: Дайк-Пресс, 2005-2007.7. Қазақстан тарихы туралы қытай деректемелері. - Т. 1-5. - Алматы: Дайк-Пресс, 2005-2006.8. Қазақстан тарихы туралы моңғол деректері. - Т. 1-3. - Алматы: Дайк-Пресс, 2005-2006.9.История Казахстана в арабских источниках. (в 3-х томах). - Т. 1-3. - Алматы: Дайк-Пресс, 2005-2006.10. История Казахстана в персидских источниках. (в 5-и томах). - Т. 1-5. - Алматы: Дайк-Пресс, 2005-2007.  |
| **Университеттің моральды-этикалық құндылықтары контекстіндегі академиялық саясаты** | **Академиялық тәртіп (мінез-құлық) ережесі:** Сабақтарға міндетті қатысу, кешігуге жол бермеу. Оқытушыға ескертусіз сабаққа келмей қалу немесе кешігу 0 баллмен бағаланады. Тапсырмалардың, жобалардың, емтихандардың (СӨЖ, аралық, бақылау, зертханалық, жобалық және т.б. бойынша) орындау және өткізу мерзімін сақтау міндетті. Өткізу мерзімі бұзылған жағдайда орындалған тапсырма айып баллын шегере отырып бағаланады.**Академиялық құндылықтар:**Академиялық адалдық және тұтастық: барлық тапсырмаларды орындаудағы дербестік; плагиатқа, алдауға, шпаргалкаларды қолдануға, білімді бақылаудың барлық сатысында көшіруге, оқытушыны алдауға және оған құрметсіз қарауға жол бермеу. (ҚазҰУ студентінің ар-намыс кодексі басшылыққа алынады).Мүмкіндігі шектеулі студенттер Э-адресі tasnaz@mail.ru, телефоны 87473750494 бойынша кеңес ала алады. |
| **Бағалау және аттестациялау саясаты** | **Критерийлік бағалау:** дескрипторларға қатысты барлық оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылауда және емтихандарда құзіреттіліктің қалыптасуын тексеру).**Суммативті бағалау:** дәрісханадағы белсенді жұмысы мен қатысуын бағалау; орындаған тапсырмаларын бағалау, СӨЖ (жоба / кейса / бағдарламалар / …)Қорытынды бағалауды есептеу формуласы. 1. Әр аудиториялық сабаққа, астында келтірілген кестеге сай дайындалу қажет.
2. Пәннің кестесіне сәйкес, үй тапсырмалары семестр бойы беріліп курстың жалпы бағасынан 30% және жобаны қорғау да - 30% құрайды.
3. Өзіндік жұмысты орындау барысында келесі ережелер сақталу керек:

а) Үй жұмыстары мен жобалар уақытында орындалу қажет. Дер кезінде тапсырылмаған жұмыс қабылданбайды. б) Студент жобаны орындау тәртібін қатаң түрде сақтай отырып, барлық тапсырмалар мен жобаларды басқа студенттермен бірге орындай алады. |
| **Оқу курсы мазмұнын жүзеге асыру кестесі** | **Өзіндік жұмыстың сипаттамасы**  |
| Үй жұмысыЖоба дайындау Жобаны қорғауЕмтиханЖалпы | **Пайыз**  |
| Сіздің жалпы бағаңыз формула бойынша есептелінеді.$$Пән бойынша қорытынды$$$=\frac{1АБ+2АБ}{2}∙0,6+0,1МТ+0,3ЕМ$ Проценттік көрсеткіш:95% - 100%: А 90% - 94%: А-85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F | 30%10%20%40%100% |

|  |
| --- |
| **Пәннің құрылымы** |
| **Апта**  | **Тақырыптың атауы**  | **Сағат саны**  | **Максималды балл** |
| **1** | **1-дәріс**. Кіріспе.**2-дәріс** "XIII-XX ғғ. Орталық Азия мен Қазақстанның мәдениеті мен тарихы бойынша жазба деректерді классификациялау мен талдау" курсының мақсаты, міндеттері.  | 2 |  |
| **1 семинар сабағы.**Орталық Азия мен Қазақстан тарихы мен мәдениеті туралы жазба деректердің ерекшелігі мен маңызын, сақталу формасы мен түпнұсқалығын анықтаңыз. | 1 | 7 |
| **2** | **3-4 дәріс.** Орталық Азия мен Қазақстан тарихы мен мәдениетінің тарихнамасы. | 2 |  |
| **2 семинар сабағы**.Орталық Азия тарихы мен мәдениеті бойынша дерек көздерін зерттеген В. Тизенгаузен, В. Вельяминов-Зернов, В. Бартольдтің ғылыми зерттеулеріне талдау жасап, баға беріңіз. | 1 | 7 |
| **3** | **5-6 дәріс.** XIII-XV ғғ. Орталық Азия мен Қазақстанның мәдениеті мен тарихы бойынша жазба деректердің зерттелу деңгейі. |  2 |  |
| **3 семинар сабағы**.Орталық Азия тарихы мен мәдениеті бойынша дерек көздерін зерттеген Б. Ахмедов, С. Ибрагимов, В.П. Юдинның ғылыми зерттеулерін талдау жасап, салыстырыңыз. |  1 | 7 |
| **СОӨЖ: №1** СӨЖ консультация мен қабылдау. Тақырыбы: Түркі ғалымдары мен ойшылдарының еңбектері Орталық Азия мен Қазақстан тарихының дерек көзі ретінде талдау(Алтын Орда дәуіріндегі еңбектерге сипаттама және олардың зерттелу мәселелері). | 3 | 20 |
| **4** | **7-8 дәріс.** XV-XVIII ғғ. Орталық Азия мен Қазақстанның мәдениеті мен тарихы бойынша жазба деректерді классификациялау әдістері. | **2**  |  |
| **4 семинар сабағы.** Орталық Азия тарихы мен мәдениеті бойынша дерек көздерін зерттеген К.А. Пищулина, Т.И. Сұлтановтың ғылыми еңбектеріне, зерттеу мақалаларына талдау жасаңыз. | 1 | 7 |
|   **5** | **9-10 дәріс**. XVIII-XX ғғ. Орталық Азия мен Қазақстанның мәдениеті мен тарихы бойынша жазба деректерді классификациялау. | **2**  |  |
| **5 семинар сабағы.**Орталық Азия тарихы мен мәдениеті бойынша дерек көздерін зерттеген М.Х.Әбусейітованың ғылыми еңбектерін зерттеп, пайдаланған дерек көздеріне баға беріңіз. | 1 | 7 |
| **СОӨЖ: №2** СӨЖ консультация мен қабылдау. Тақырыбы: Рашид ад-Диннің "Жылнамалар жинағын" аналитикалық және синтетикалық талдау. | 3 | 15 |
| **6** | **11-12 дәріс.** Қазақстан тарихы бойынша дерек көздерін хронологиялық, тілдік, аймақтық принциптерге сай классификациялау мен жүйелеу. | 2  |  |
| **6 семинар сабағы.**Ортағасырлық дерек көздері және олардың түрлерін анықтап, ерекшеліктерін, ақпарат сақтауы мен түпнұсқалығын талдаңыз. | 1 | 7 |
| **7** | **13-14 дәріс.** Әулеттік деректердің маңызы мен ерекшеліктері.  | **2** |  |
| **7 семинар сабағы.**Әулеттік деректерді тілдік және аймақтық принциптерге сай классификациялаудың тиімді әдістерін анықтап, талдау жолдарын көрсетіңіз. | 1 | 8 |
| **СОӨЖ: №3** СӨЖ консультация мен қабылдау. Тақырыбы:Ортағасырлардағы Қазақстан мен Орталық Азия тарихы мен мәдениеті туралы дерек көздерін классификациялау әдістеріне талдау жасау(арнайы кесте құрастырып, талдау). | 3 | 15 |
| **№ 1 АБ.** |  **№ 1 АБ. жинақтаушы(семинар, СӨЖ)** |  | **100** |
| **8** | **MT (Midterm Exam)** |  | **100** |
| **8** | **15-16 дәріс.** Хулагуидтік әулетдеректері - Қазақстан мен Орталық Азия тарихының дерек көзі ретінде. | 2 |  |
| **8 семинар сабағы.**Хулагуидтік дерек көздерінің маңызы мен мәлімет беру ерекшеліктерін айқындап, сыртқы және ішкі сын әдістерін көрсетіңіз. |  1 | 6 |
| **9** | **17-18 дәріс.** Әмір Темір және оның ұрпақтарының шығармалары - Қазақстан мен Орталық Азия тарихының дерек көзі ретінде. | 2 |  |
| **9 семинар сабағы.**Темірлік әулет деректерінің зерттелу деңгейін анықтап, маңызы мен ақпарат беру мүмкіндіктерін талдаңыз. |  1 | 6 |
|  **СОӨЖ: №4** СӨЖ консультация мен қабылдау. Тақырыбы:Қазақстан мен Орталық Азия тарихы мен мәдениеті туралы әулеттік деректердің маңызы мен ерекшеліктері, олардың обьективтілігі мен субьективтілігі. (арнайы кесте құрастырып, талдау). | 3 | 20 |
| **10** | **19-20 дәріс.** Шағатайлық әулет деректері **-**Қазақстан мен Орталық Азия тарихының дерек көзі ретінде. | 2 |  |
| **10 семинар сабағы.**М.Х.Дулатидің "Тарихи - Рашиди" дерегінің маңызы мен мәлімет беру мүмкіндіктерін айқындап, зерттелу мәселелерін, деректің қолданбалық әдіс арқылы талдау жолдарын көрсетіңіз. |  1 | 6 |
| **11** | **21-22 дәріс.** Шайбани әулетінің деректерін классификациялау мен жүйелеу. | 2 |  |
| **11 семинар сабағы.**Шайбани әулетінің деректерінің ерекшеліктері мен ақпарат беру мүмкіндіктері, аналитикалық және синтетикалық талдау әдістерін анықтап көрсетіңіз. |  1 | 6 |
|  **СОӨЖ: №5** СӨЖ консультация мен қабылдау. Тақырыбы:Қазақ хандығының көрші елдерімен саяси, дипломатиялық, сауда-экономикалық байланыстарының бағыттары туралы дерек көздерін классификациялау, талдау және сараптау. | 3 | 15 |
| **12** | **23-24 дәріс**. Аштархани әулетінің дерек көздері және олардың ерекшеліктері. | **2** |  |
| **12 семинар сабағы.**Аштарханилық дерек көздерінің ақпарат беру ерекшеліктері мен обьективтілігін айқындап, зерттелу мәселесіне талдау жасаңыз. |  1 | 6 |
|  **13** | **25-26 дәріс.** Ирандағы Сефеви әулетінің шығармалары - Қазақстан мен Орталық Азия тарихының дерек көзі.  | **2** |  |
| **13 семинар сабағы.** Араб, парсы, түркі тілдеріндегі деректердің мазмұны мен ақпаратты беру ерекшеліктерін талдап, Қазақстан мен Орталық Азия тарихының дерек көзі ретінде зерттеңіз. |  1 | 6 |
| **14** | **27-28 дәріс.** Орталық Азия тарихы мен мәдениеті туралы орыс, қытай тіліндегі дерек көздері және оларды классификациялау мәселесі. | **2**  |  |
| **14 семинар сабағы.**Түркі, қытай, орыс тіліндегі дерек көздерінің ерекшеліктері мен оларды классификациялау әдістерін айқындап, деректердің ақпарат беру мүмкіндіктеріне баға беріңіз. | 1 | 7 |
|  **СОӨЖ: №6** СӨЖ консультация мен қабылдау. Тақырыбы:Қазақстан мен Орталық Азия тарихы мен мәдениеті туралы жазба және ауызша дерек көздерін салыстырмалы талдау әдістері, негізгі бағыттары. | **3** | 15 |
| **15** | **29-30 дәріс.** Қазақстан тарихы бойынша «Мәдени мұра», «Халық тарих толқынында» мемлекеттік бағдарламасы негізінде жинақталған дерек көздерін классификациялау мен ғылыми айналымға енгізу мәселелері. | **2**  |  |
| **15 семинар сабағы.**Орталық Азия тарихы мен мәдениеті туралы орыс тіліндегі деректердің ерекшеліктері және олардың мағлұмат беру мүмкіндіктері мен классификациялау мәселелеріне талдау жасаңыз. | 1 | 7 |
| **№ 2 АБ.** | **№ 2 АБ. жинақтаушы(семинар, СӨЖ)** |  |  **100** |
|  | **Емтихан** |  |  **100** |

Декан М.С. Ноғайбаева

Методбюро төрайымы Н.А. Тасилова

Кафедра меңгерушісі Б.Б. Кәрібаев

Дәріскер Н.Д.Нуртазина